

Profielschets | Schooldirecteur Kindcentrum De Zefier (wtf 0,6 - 0,8)

Binnen Atlant hanteren we de functietitel schoolleider. Voor de werving gebruiken we de term schooldirecteur. Waar schooldirecteur staat kan ook schoolleider worden gelezen.

Kindcentrum De Zefier ligt op de grens van de wijken Zee- en Duinwijk in IJmuiden en is gehuisvest in twee moderne schoolgebouwen, naast Sporthal Zeewijk. Samen met peuteropvang Zoeff! bieden we een doorlopende leer- en ontwikkelijn vanaf 2 jaar. We zijn een open, warme en inclusieve school, gericht op gelijke kansen. Kinderen voelen zich bij ons veilig en gezien. We bieden een stevige basis waarin onderwijs, persoonlijke ontwikkeling en een gezonde leefstijl samenkomen.

Ons onderwijs focust zich op het versterken van de basisvaardigheden: taal, lezen, schrijven en rekenen. We investeren in tijd, mensen en materialen om elk kind maximale kansen te bieden voor de toekomst. In ons team werken we opbrengstgericht en stemmen ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van kinderen. Kinderen worden eigenaar van hun leerproces en weten wat en waarom ze leren.

Bewegen en gezondheid zijn stevig verankerd in onze aanpak. Al vanaf de peuters krijgen kinderen gym van een vakdocent. We maken gebruik van de sporthal naast de school én een eigen speellokaal voor de onderbouw. Op ons ruime beweegplein wordt volop gespeeld. Als Gezonde School (sinds 2017) bieden we dagelijks fruit aan, en zorgen we voor gekoelde opslag van lunches. Dankzij ons continurooster blijven alle kinderen (behalve op woensdag) tussen de middag op school.

De Zefier is een algemeen bijzondere school, met respect voor uiteenlopende levensovertuigingen. Daarbij zien wij de diversiteit aan culturele achtergronden van de leerlingen als een verrijking en streven ernaar onze leerlingen te vormen tot tolerante, maar kritische, burgers.

Ons team bestaat uit betrokken en bevlogen collega's. Het managementteam (MT) bestaat uit twee intern begeleiders en een adjunct-schooldirecteur. Binnen dit team is gelijkwaardigheid het uitgangspunt: ieder brengt zijn of haar eigen expertise in. We zoeken een schooldirecteur die vertrouwen en autonomie geeft, koersvast is én nabij wanneer dat nodig is. Iemand die zichtbaar is in de school, helder communiceert, en zich soepel beweegt tussen team, kinderen en ouders.

De cultuur op De Zefier is warm, nuchter, eerlijk en sociaal. We zijn trots op de onderlinge samenwerking én op de ruimte die er is voor verschillen. Onze nieuwe schooldirecteur past in deze cultuur, en draagt actief bij aan kansengelijkheid, werkplezier en professionele ontwikkeling.

Gewenste competenties

Onderwijskundig leiderschap

De schooldirecteur van De Zefier is onderwijskundig ontwikkeld met een duidelijke visie op leren en ontwikkelen. Hij of zij stelt de kwaliteit van onderwijs centraal en werkt doelgericht aan het versterken van de basisvaardigheden, waarbij differentiatie, instructie en opbrengstgericht werken vanzelfsprekend zijn. Samen met het team wordt gewerkt aan een lerende cultuur waarin ruimte is voor reflectie, innovatie en verbetering steeds passend bij de koers van de school. Daarbij worden talenten binnen het team herkend en benut. Er is ruimte voor innovatie, zolang deze past binnen de koers van de school.

Belangrijk is dat de schooldirecteur niet alleen richting geeft, maar ook inhoudelijk meedenkt en zichtbaar is in de klas en op de werkvloer. Zo bouwen we samen aan betekenisvol onderwijs voor ieder kind.

De school werkt met het team hard aan de implementatie van formatief handelen. Daarnaast worden lesson studies benut om samen lessen voor te bereiden en elkaar gerichte feedback te geven.

Persoonlijk leiderschap

De directeur van De Zefier is een stevig en betrouwbaar aanspreekpunt. Hij of zij straalt rust en vertrouwen uit, handelt consistent en is duidelijk in communicatie en verwachtingen. Deze persoon geeft ruimte en autonomie, maar weet ook heldere grenzen te stellen waar nodig. De schooldirecteur is aanwezig wanneer het nodig is en voelt feilloos aan waar ondersteuning gewenst is. Met overtuiging en tact weet hij of zij het team in beweging te krijgen, zonder het eigenaarschap over te nemen. Flexibiliteit, zelfreflectie en het vermogen om met vertrouwen richting te geven zijn daarbij onmisbaar.

Samenwerken en verbinden

De schooldirecteur werkt vanuit gelijkwaardigheid met het MT, het team én externe partners. In de samenwerking met ouders/verzorgers is hij of zij zichtbaar en toegankelijk. Ook met maatschappelijke organisaties, het samenwerkingsverband, jeugdhulpverlening en het bestuur onderhoudt de schooldirecteur warme en doelgerichte relaties. Hij of zij weet perspectieven te verbinden en schakelt moeiteloos tussen betrokkenen binnen én buiten de school.

Communicatie en cultuur

De schooldirecteur van De Zefier is zichtbaar en aanspreekbaar voor kinderen, ouders en teamleden. In communicatie is hij of zij open, duidelijk, transparant en respectvol. Binnen ons team wordt veel waarde gehecht aan een cultuur waarin iedereen zich gehoord en serieus genomen voelt. De directeur schept een klimaat waarin iedereen zich gehoord voelt en waarin verschillen mogen bestaan. Binnen ons team is humor een belangrijk ingrediënt: het relativeert, verbindt en zorgt voor luchtigheid in een omgeving waarin hard gewerkt wordt. De schooldirecteur bewaakt en versterkt een cultuur waarin samenwerking, vertrouwen en werkplezier hand in hand gaan.

Doelgericht en betrokken leiderschap

De schooldirecteur beschikt over sterk organiserend vermogen en houdt overzicht in de veelheid aan taken, mensen en processen. Hij of zij weet wat prioriteit heeft, plant realistisch en werkt doelgericht en zorgvuldig. Daarbij wordt steeds de verbinding gezocht met het team: veranderingen worden niet top-down opgelegd, maar in dialoog en met draagvlak vormgegeven. Juist bij drukte of uitdagingen weet de directeur waar zijn of haar aanwezigheid het verschil maakt, en blijft hij of zij rustig en doelgericht handelen. Samen met het team worden deze momenten gedragen, in een cultuur van gedeelde verantwoordelijkheid en samenwerking.

We zoeken een stevige, verbindende persoonlijkheid die de ingezette koers weet vast te houden, het team versterkt en ruimte ziet voor vernieuwing.

Bij de start vragen we de directeur om te investeren in het goed leren kennen van de school, de collega's en de kinderen. Je hebt oog voor de collega's en de draagt bij aan hun werkgeluk door aandacht te hebben voor het verminderen van de werkdruk. De directeur die wij zoeken werkt graag in een context waar veel gebeurt, met een diverse populatie en een team dat elke dag met hart en ziel het verschil wil maken.

Binnen Atlant Basisonderwijs

Je neemt deel aan het directiebestuur, werkt samen met collega-schooldirecteuren in thematische werkgroepen en ontvangt ondersteuning van het Atlant-kantoor (HR, financiën, ICT en huisvesting). Binnen Atlant is volop ruimte voor professionele ontwikkeling, samenwerking en uitwisseling.

Inschaling/procedure

- Inschaling: schaal D12
- Sluiting vacature: 13 mei 2025
- Eerste gespreksronde: 20 mei 2025 (middag / begin avond)
- Assessment en capaciteitentest: 2 juni 2025
- Mogelijkheid tot sfeerproeven: week 23 (nader te bespreken)
- Tweede gespreksronde: 10 juni 2025
- De vacature wordt intern en extern gelijktijdig geplaatst. Bij gelijke geschiktheid hebben interne kandidaten voorrang.