

Profielschets | Schooldirecteur Basisschool De Beekvliet (wtf 0,8)

Binnen Atlant hanteren we de functietitel *schoolleider*. Voor de werving gebruiken we de term *(school)directeur*. Waar (school)directeur staat, kan ook schoolleider worden gelezen.

Basisschool De Beekvliet is een warme, ambitieuze en professionele basisschool met drie locaties in Velsbroek. Elke locatie heeft een eigen karakter en wordt aangestuurd door een locatieleider. Eén van de locaties huisvest Via Nova: een voltijds onderwijsvoorziening voor hoogbegaafde leerlingen in samenwerking met het Samenwerkingsverband.

In de komende jaren worden de drie locaties samengebracht in een nieuw schoolgebouw aan de Weid/Sluisweid. Dit traject is in voorbereiding; er ligt al een ontwerp. De nieuwe schooldirecteur speelt hierin een sleutelrol als procesbegeleider, verbinder en kartrekker. Ook een aangrenzende basisschool en kinderopvang worden onderdeel van dit nieuwe gebouw. Dat vraagt om een directeur met visie op samenwerking en integraal werken.

Basisschool De Beekvliet biedt uitdagend onderwijs, met specifieke aandacht voor zaakvakken en brede ontwikkeling. We werken thematisch bij het jonge kind en we hebben als speerpunt rekenen.

Er is aandacht voor zowel het individu als de groep. Er wordt actief gewerkt aan een inclusieve schoolcultuur waarin kinderen zich veilig voelen en vol vertrouwen gestimuleerd worden om het beste uit zichzelf te halen.

Het team is enthousiast, betrokken en professioneel. De afgelopen jaren is geïnvesteerd in de ontwikkeling van een professionele schoolcultuur. De nieuwe directeur wordt gevraagd deze ontwikkeling voort te zetten en verder te versterken, met ruimte voor initiatief, eigenaarschap en samenwerking.

Gewenste competenties

Onderwijskundig leiderschap

De schooldirecteur beschikt over een heldere visie op goed onderwijs en weet deze visie om te zetten in concrete stappen die passen bij De Beekvliet. Je staat open voor, of bent bereid te leren over meer en hoogbegaafdheid. Tevens ben je bereid om actief deel te nemen aan HB-netwerken. De directeur bewaakt de onderwijskwaliteit, versterkt speerpunten zoals rekenen, zaakvakken en thematisch onderwijs, en stimuleert innovatie die aansluit bij de schoolvisie. Beleid wordt in samenwerking met locatieleiders, leraren en overige teamleden ontwikkeld en verankerd.

Leiderschap in verandering

De overgang van drie locaties naar één gezamenlijke school vraagt om een directeur die rust, overzicht en richting brengt. Met oog voor alle betrokkenen begeleidt de directeur het veranderproces op een zorgvuldige en transparante manier. De directeur zorgt voor continuïteit in het onderwijs en borgt een soepele overgang naar de nieuwe situatie, met oog voor het behoud van identiteit én het bouwen aan een gezamenlijke toekomst.

Persoonlijk leiderschap

Van de directeur wordt verwacht dat hij of zij stevig in de schoenen staat, prioriteiten stelt, duidelijke kaders biedt en besluitvaardig optreedt.

Tegelijkertijd is deze persoon toegankelijk, betrokken en oprecht geïnteresseerd in anderen. Er wordt leidinggegeven met respect, vertrouwen en gevoel voor de balans tussen autonomie en begrenzing. De directeur draagt bij aan werkplezier en het welbevinden van zowel kinderen als teamleden.

Samenwerken en verbinden

De directeur werkt nauw samen met locatieleiders, teamleden, ouders en externe partners. Hij of zij is in staat mensen en perspectieven te verbinden, samenwerking te stimuleren en verantwoordelijkheid te delen. Daarbij is er aandacht voor maatschappelijke ontwikkelingen, wijkgebonden vraagstukken en een actieve rol in het samenwerken met het Samenwerkingsverband en andere relevante organisaties.

Cultuur en communicatie

De schooldirecteur is zichtbaar en aanspreekbaar voor kinderen, ouders en het team. In communicatie wordt gestreefd naar openheid, duidelijkheid en respect. Binnen het team wordt gewerkt aan een cultuur van vertrouwen, veiligheid en inclusie. Verschillen worden gewaardeerd en talenten worden benut. De directeur speelt een actieve rol in het bewaken en versterken van deze cultuur.

Vanuit kinderen gedacht – de stem van de leerling

De kinderen zoeken een directeur die vriendelijk, sociaal en zorgzaam is. Iemand met humor, die tegen een grapje kan, maar ook duidelijk is. Ze waarderen een directeur die goed naar hen luistert, hun verschillen begrijpt en hen betreft bij de school. Ze zoeken iemand die zorgt voor een veilige, positieve leeromgeving waar ze zich kunnen ontwikkelen. Een directeur die goed is met ouders en beslissingen neemt in het belang van alle kinderen.

Wij zoeken een directeur die:

- Zichtbaar en nabij is voor kinderen, teamleden en ouders.
- Plezier, betrokkenheid, vertrouwen en ontwikkeling voorleeft en stimuleert.
- Ervaring heeft met leidinggeven binnen het onderwijs.
- Visie weet om te zetten in actie en beleid.
- In staat is overzicht te houden en prioriteiten te stellen.
- Aandacht heeft voor werkdruk en actief bijdraagt aan werkplezier.
- Van nature verbindt, eigenaarschap stimuleert en ook durft te begrenzen.
- Meedenkt over inclusief onderwijs, met specifieke aandacht voor hoogbegaafde leerlingen.

Binnen Atlant Basisonderwijs

De directeur neemt deel aan het directieberaad, werkt samen met collega-schooldirecteuren in thematische werkgroepen en ontvangt ondersteuning van het Atlant-kantoor (Mens & Organisatie, financiën, ICT en huisvesting). Binnen Atlant is volop ruimte voor professionele ontwikkeling, samenwerking en uitwisseling.

Inschaling/procedure

- Inschaling: schaal D12
- Sluiting vacature: 12 mei 2025
- Eerste gespreksronde: 19 mei 2025
- Assessment en capaciteitentest: 26 of 27 mei 2025
- Tweede gespreksronde: 3 juni 2025

De vacature wordt intern en extern gelijktijdig geplaatst. Bij gelijke geschiktheid hebben interne kandidaten voorrang.