

Profielschets | Schooldirecteur Basisschool De Toermalijn (wtf 0,8)

Binnen Atlant hanteren we de functietitel schoolleider. Voor de werving gebruiken we de term schooldirecteur.

Basisschool De Toermalijn in Driehuis is een warme, betrokken school waar samenwerking centraal staat en kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Het onderwijs combineert een stevige basis in taal en rekenen met ruimte voor talentontwikkeling, creativiteit en thematisch werken, met onder andere muziek, cultuur en 4xWijzer als belangrijke pijlers.

Het team is bevlogen, professioneel en sterk verbonden. Er wordt met inzet gewerkt in een open en positieve sfeer, waarin collega's elkaar ondersteunen en samen verantwoordelijkheid dragen voor de schoolontwikkeling.

De afgelopen periode heeft geleid tot een grote mate van zelfstandigheid en veerkracht binnen het team. Tegelijkertijd is er behoefte aan duidelijke richting, structuur en versterking van samenwerking en vertrouwen.

We zoeken een schooldirecteur die hierop aansluit: een leider die de kracht van het team benut en samen met het team bouwt aan een stabiele en toekomstgerichte ontwikkeling van de school.

Gewenste competenties

- **Onderwijskundig leiderschap**

De schooldirecteur heeft een heldere visie op onderwijs en vertaalt deze naar de dagelijkse praktijk. De focus ligt op een sterke basis in taal en rekenen, met ruimte voor talentontwikkeling en creativiteit.

De onderwijskwaliteit wordt bewaakt en doelgericht doorontwikkeld, voortbouwend op wat er al staat en samen met het team.

De schooldirecteur is betrokken bij het primaire proces en ondersteunt het team actief bij het versterken van het onderwijs.

- **Persoonlijk leiderschap**

De schooldirecteur is toegankelijk en duidelijk in communicatie en verwachtingen, en straalt rust en vertrouwen uit. Er wordt een goede balans gevonden tussen ruimte geven en richting bieden, met heldere kaders waar nodig.

De schooldirecteur is mensgericht en betrokken, luistert actief en handelt zorgvuldig. Humor en relativeringsvermogen dragen bij aan een prettige werksfeer.

- **Samenwerken en verbinden**

De schooldirecteur stimuleert samenwerking en versterkt een open, professionele cultuur waarin collega's van en met elkaar leren. Talenten worden herkend en doelgericht ingezet, en eigenaarschap wordt gestimuleerd met behoud van overzicht.

Ook in de samenwerking met ouders en externe partners wordt geïnvesteerd in duurzame relaties, met open communicatie als basis.

- **Cultuur en communicatie**

De schooldirecteur is benaderbaar en zorgt voor open, transparante communicatie. Het team wordt actief betrokken bij ontwikkelingen en besluitvorming.

De warme, familiale cultuur van De Toermalijn wordt gekoesterd en versterkt, met ruimte voor betrokkenheid, werkplezier en professionaliteit.

- **Organiserend en doelgericht leiderschap**

De schooldirecteur brengt structuur en overzicht in de organisatie. Rollen, taken en verwachtingen zijn helder en werkbaar.

Er wordt planmatig gewerkt aan schoolontwikkeling, met duidelijke prioriteiten en oog voor de balans tussen ambitie en haalbaarheid.

Veranderingen worden zorgvuldig en in samenspraak met het team vormgegeven, met aandacht voor draagvlak en impact.

- **Financieel en organisatorisch inzicht**

De schooldirecteur heeft inzicht in de financiële en organisatorische kant van de school en is in staat om de formatie en begroting op een doordachte en realistische manier vorm te geven. Er wordt gestuurd op een gezonde en toekomstbestendige bedrijfsvoering, waarbij keuzes transparant en uitlegbaar zijn. De schooldirecteur weet financiële kaders te vertalen naar de praktijk en maakt hierin bewuste afwegingen, met oog voor zowel onderwijskwaliteit als werkbaarheid voor het team.

- **Resultaatgericht, analytisch en stressbestendig**

De schooldirecteur werkt planmatig en doelgericht en bewaakt de voortgang van gemaakte afspraken. Resultaten en ontwikkelingen worden geanalyseerd en vertaald naar concrete acties en duurzame verbeteringen. Ook in situaties waarin de druk toeneemt, blijft de schooldirecteur rustig en houdt overzicht. Er wordt adequaat gehandeld bij onverwachte of urgente situaties.

Functie-eisen

De schooldirecteur beschikt over hbo werk- en denkniveau, heeft een afgeronde opleiding tot schoolleider en ervaring in een leidinggevende rol binnen het primair onderwijs.

Kennis en vaardigheden

De schooldirecteur heeft een goed beeld van wat er speelt in het onderwijs en volgt ontwikkelingen in het primair onderwijs met een open en nieuwsgierige blik. Deze inzichten weet de schooldirecteur te vertalen naar wat passend is voor De Toermalijn en haar leerlingen.

De schooldirecteur kent de kaders waarbinnen de school werkt en weet deze op een praktische en zorgvuldige manier toe te passen in de dagelijkse schoolpraktijk.

In het werken met het team combineert de schooldirecteur kennis van personeelsbeleid met oprechte aandacht voor de mensen. Er wordt gehandeld vanuit vertrouwen, met oog voor de verschillende behoeften en kwaliteiten binnen het team.

De schooldirecteur past de stijl van leidinggeven aan op wat de situatie vraagt en wat het team nodig heeft, en weet daarin goed aan te sluiten bij de fase waarin de school zich bevindt.